



## О курсе «Дизайн – мышление +10 видов интеллекта» Альбина Коротина

### Модуль № 1 «Дизайн-мышление»

#### Цели курса:

- Развивать способность общаться с другими людьми.
- Развивать умение планировать свою деятельность.
- Развивать уверенность и настойчивость в достижении поставленных целей.
- Развивать эмпатические способности.
- Учиться анализировать, наблюдать, синтезировать и фиксировать сделанные открытия.
- Исследовать возможные идеи, выбирать и тестировать их вместе с детьми.
- Учиться работать в команде.
- Создавать и тестировать прототипы выбранных решений вместе с детьми.
- Защищать и презентовать созданный собственный продукт.

#### Программа курса:

<b>День первый</b>	Знакомство. Игры на развитие 10 видов интеллекта (личностный, социальный, духовный, физический, сенсорный, чувственный, цифровой, пространственный, вербальный, творческий).
<b>День второй</b>	Игры на развитие эмпатии. Анализ информации и фокусировка на истинных потребностях.
<b>День третий</b>	Генерации идей. Креативное мышление в практической работе (скетчи, таблицы, схемы, заметки и т.д.).
<b>День четвертый</b>	Прототипирование и тесты (создание физического прототипа, тестирование, итерация). Доработка и презентация проекта (разработка элементов фирменного стиля: название бренда, логотип, палитра фирменных цветов, набор фраз, звуки и т.д.).таблицы

**Хотите, чтобы Ваши дети не боялись проблем и знали, как справиться с любой задачей? Приходите!**



## Модуль № 2 «Создание мультфильмов методом дизайн-мышления»

### Цели курса:

- Развивать способность общаться с другими людьми.
- Развивать умение планировать свою деятельность.
- Развивать уверенность и настойчивость в достижении поставленных целей.
- Развивать эмпатические способности.
- Учиться анализировать, наблюдать, синтезировать и фиксировать сделанные открытия.
- Исследовать возможные идеи, выбирать и тестировать их вместе с детьми.
- Учиться работать в команде.
- Создавать и тестировать прототипы выбранных решений вместе с детьми.
- Защищать и презентовать созданный собственный продукт.

### Программа курса:

<b>День первый</b>	Ознакомление с понятием мультфильма. Поиск идей для составления сюжета мультфильма. Креативное мышление в практической работе (скетчи, таблицы, схемы, заметки и т.д.).
<b>День второй</b>	Создание схемы мультфильма..
<b>День третий</b>	Знакомство с различными вариантами составления сценария мультфильма.
<b>День четвёртый</b>	Доработка и презентация мультфильма.

## Модуль № 3 «Создание игр методом дизайн-мышления»

### Цели курса:

- Развивать способность общаться с другими людьми.
- Развивать умение планировать свою деятельность.
- Развивать уверенность и настойчивость в достижении поставленных целей.
- Развивать эмпатические способности.
- Учиться анализировать, наблюдать, синтезировать и фиксировать сделанные открытия.
- Исследовать возможные идеи, выбирать и тестировать их вместе с детьми.
- Учиться работать в команде.
- Создавать и тестировать прототипы выбранных решений вместе с детьми.
- Защищать и презентовать созданный собственный продукт.

### Программа курса:

<b>День первый</b>	Беседы с детьми о важности эмпатии и фокусировки. Подвижные игры: «Слово «нет» в кармане», «Эмоции». Поиск идей для составления сюжета для новой игры. Креативное мышление в практической работе (скетчи, таблицы, схемы, заметки и т.д.).
<b>День второй</b>	Последовательности. Их важная роль при создании игры..
<b>День третий</b>	Создание последовательного сюжета игры. Выбор персонажей, их особенностей.
<b>День четвёртый</b>	Доработка и презентация игры.